

Titel der Veranstaltung:
Vom Gutachten zum Förderplan
Datum und Uhrzeit:
1.12.2022 14.00 – 16.00 Uhr
Ort:
Virtueller Konferenzraum BBB
Kurzbeschreibung:
Aufbauend auf der Informationsveranstaltung zum Ablauf des Diagnostikverfahrens zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf wird in diesem Online-Seminar die Erstellung von Förderplänen auf Grundlage des Gutachtens (Ergebnis der Diagnostik) thematisiert. Im Förderplan werden die Ziele und Maßnahmen bezogen auf den gegenwärtigen Förderbedarf des Schülers/der Schülerin sowie die Ergebnisse der Förderung fortlaufend dokumentiert.
Der Förderplan sollte überschaubar gestaltet und für alle am Förderprozess des Schülers/der Schülerin beteiligten Lehrkräfte und pädagogischen Fachkräfte transparent, handhabbar und zugänglich sein. Anhand von Fallbeispielen werden Inhalte des Förderplans vorgestellt. Ein Schwerpunkt liegt auf der Formulierung von Förderzielen.
Ziele:
Die TN haben den Prozess der Förderplanung sowie formale und inhaltliche Anforderungen kennengelernt. Die TN haben sich ausgetauscht, wie sie Lehrkräfte in der Förderplanarbeit unterstützen können
und wie sie den Förderplan für die Unterstützung der Schülerinnen und Schüler einsetzen können.
Inhalte:
 Prozess der Förderplanung formale Anforderungen an den Förderplan inhaltliche Anforderungen (Entwicklungsbereiche, Ressourcen, Beobachtungsergebnisse, Förderziele, Fördermaßnahmen) Förderplanbeispiele aus den Bereichen Lernen, Sprache, Hören Förderziele SMART formulieren Evaluation des Förderplans

Zielgruppe:

Inklusionsassistentinnen und Inklusionsassistenten aller Schularten



Referentin/Referent:

Marion Merdon | Fachberaterin Inklusion an Oberschulen und Koordinatorin für Inklusion LaSuB Standort Chemnitz

Hinweise:

Fragen können gern bis 24. November 2022 im Vorfeld an die SIA gesandt werden, dann kann sich die Referentin gut auf die Beantwortung vorbereiten.

Anmeldeschluss: 29. November 2022