

|   |
|---|
| <b>Titel der Veranstaltung:</b>   |
| SIA: Lesen systematisch fördern   Modul 1: Systematische Leseförderung  |
| <b>Datum und Uhrzeit:</b>   |
| 09.02.2023   16:00-18:00 Uhr  |
| <b>Ort:</b>   |
| Online-Veranstaltung  |
| <b>Kurzbeschreibung:</b>  |
| <p>Mit dieser Veranstaltungsreihe möchten wir Ihnen Grundlagen, sowie Diagnostik- und Fördermöglichkeiten zum Thema „Lesen systematisch fördern“ vermitteln. Im Rahmen von drei virtuellen Veranstaltungen werden Ihnen verschiedene Möglichkeiten zur systematischen Förderung der Lesekompetenz und Lesemotivation vorgestellt. Anhand der einzelnen Teilprozesse des Lesen Lernens werden unterschiedliche Diagnostikverfahren betrachtet und deren Einsatz in der Praxis näher beleuchtet.</p> <p>Lesen ist ein integraler Bestandteil des alltäglichen Lebens. Gelesen wird stetig – bewusst und unbewusst: Bücher, E-Mails, Artikel in Zeitungen oder Zeitschriften, Straßenschilder und vieles mehr. Eine gut ausgebildete Lesekompetenz ist das Fundament für ein gelingendes Leben, für gesellschaftliche Partizipation und für schulischen und beruflichen Erfolg.</p> <p>Nicht erst infolge der Auswirkungen der Corona-Pandemie gibt es eine nicht zu unterschätzende Anzahl von Kindern, die große Schwierigkeiten beim Lesen haben. Diese Schülerinnen und Schüler brauchen zusätzliche Förderangebote, um grundlegende Lesefertigkeiten zu trainieren und Freude am Lesen zu entwickeln.</p> |
| <b>Ziele Modul 1:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>  Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben einen Überblick über die verschiedenen Lesefördermöglichkeiten erhalten.</li> <li>  Sie haben die Teilprozesse des Lesens kennengelernt.</li> <li>  Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen, wann welche Fördermöglichkeiten sinnvoll eingesetzt werden können.</li> </ul>  |
| <b>Inhalte Modul 1:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>  Vorstellung verschiedener Lesefördermöglichkeiten</li> <li>  Einsatz von unterschiedlichen Fördermaßnahmen</li> <li>  Betrachtung der Teilprozesse des Lesens</li> </ul>   |
| <b>Zielgruppe:</b>  |
| Inklusionsassistentinnen und Inklusionsassistenten aller Schularten (Einsatz nach Förderrichtlinie „Individuelle Förderung“)  |

**Referentin/Referent:**

Dr. phil. Heidi Nenoff | Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Leipzig | Zentrum für Lehrerbildung und Schulforschung (ZLS)

**Hinweis:**

Aus technischen Gründen müssen Sie sich für jedes Modul separat anmelden. Mit dieser Anmeldung hier registrieren Sie sich **nur** für die erste Veranstaltung "Kinderschutz in Schule | Modul 1". Unter folgendem Link können Sie sich für die Folgeveranstaltung am 01. März 2023 anmelden:

<https://lsj-akademie.de/veranstaltungen/sia-lesen-systematisch-foerdern-modul-2-lesemotivation/>