

## **„Legen Sie los - der Weg ist das Ziel“ - Das Schutzkonzept für meine Schule**

Mit unserem Projekt „Kinder in guten Händen in Schule - Schutzkonzepte“ möchten wir Sie, liebe Schulleiter\_innen ermutigen ein Schutzkonzept für Ihre Schule zu entwickeln. Unser Ziel ist es, dass Ihre Schule ein Schutzkonzept entwickelt, welches von Ihren Fachkräften, Schüler\_innen und Eltern gelebt und umgesetzt werden kann.

Ein standardisiertes Schutzkonzept, dass auf alle Schulen gleichermaßen passt, existiert nicht. Jede Schule muss ihren eigenen Weg gehen - unter Berücksichtigung der jeweiligen Bedingungen, um ihrer Schutzkonzept zu entwickeln.

Der erste Schritt ist „Legen Sie los - der Weg ist das Ziel“.

Starten Sie mit dem „Einstiegsfilm“, um sich einen ersten Überblick zur Entwicklung von Schutzkonzepten zu verschaffen. Im Anschluss finden Sie den Menüpunkt „Fragen am Anfang“ die ersten Fragen für Ihre Analyse. Gehen Sie diese in Ruhe für sich durch. Wenden Sie sich mit Ihrer Auswertung an Ihren Prozessberater Ihrer LASuB. Er wird Sie in der Entwicklung Ihres Schutzkonzeptes beraten und begleiten.

Vertiefende Informationen zu den einzelnen Bestandteilen Ihres Schutzkonzeptes erhalten Sie unter in unserer Präsentation „Bestandteile des Schutzkonzeptes“.

Wir freuen uns sehr, dass Sie sich für diesen Schritt entschieden haben! Jeder Schritt, den Sie in diese Richtung gehen, ist ein Erfolg für den Kinderschutz an Ihrer Schule für Ihre Schüler\_innen.

## Checkliste Leitbild und Schulprogramm

Die folgende Checkliste soll Sie unterstützen, wichtige Punkte im Bereich „Leitbild und Schulprogramm“ bei der Entwicklung des Schutzkonzeptes zu reflektieren.

Frage	Ja	Nein	Bemerkung
Haben wir an unserer Schule ein Leitbild?			
Haben wir an unserer Schule ein Schulprogramm?			
Sind unser Leitbild und unser Schulprogramm den Schüler_innen bekannt?			
Sind unser Leitbild und unser Schulprogramm den Eltern bekannt?			
Sind unser Leitbild und unser Schulprogramm den Mitarbeitenden bekannt?			
Werden Leitbild und Schulprogramm regelmäßig den Mitarbeitenden, den Eltern und Schüler_innen vorgestellt?			
Sind unser Leitbild und unser Schulprogramm den Schüler_innen, den Eltern und den Mitarbeitenden zugänglich?			
Werden Leitbild und Schulprogramm regelmäßig diskutiert und angepasst?			
Ist unser Leitbild im Hinblick auf unsere Haltung gegenüber Gewalt und sexualisierter Gewalt verständlich?			
Ist unser Schulprogramm im Hinblick auf unsere Haltung gegenüber Gewalt und sexualisierter Gewalt verständlich?			
Gibt unser Leitbild Kindern, Jugendlichen und Eltern in unserer Haltung gegenüber Gewalt und sexualisierter Gewalt Sicherheit?			
Gibt unser Schulprogramm Kindern, Jugendlichen und Eltern in unserer Haltung gegenüber Gewalt und sexualisierter Gewalt Sicherheit?			

## Checkliste Hausordnung und Verhaltenskodex

Die folgende Checkliste soll Sie unterstützen, wichtige Punkte im Bereich „Hausordnung und Verhaltenskodex“ bei der Entwicklung des Schutzkonzeptes zu reflektieren.

<b>Fragen</b>	<b>Ja</b>	<b>Nein</b>	<b>Bemerkung</b>
Haben wir an unserer Schule eine Hausordnung?			
Ist die Hausordnung klar strukturiert? (Für wen gilt was?)			
Ist unsere Hausordnung den Schüler_innen bekannt?			
Ist unsere Hausordnung den Eltern bekannt?			
Ist unsere Hausordnung den Mitarbeitenden bekannt?			
Wird die Hausordnung regelmäßig gemeinsam mit allen Beteiligten diskutiert und angepasst?			
Haben wir an unserer Schule einen Verhaltenskodex?			
Ist der Verhaltenskodex klar formuliert? (Wann gilt was?)			
Ist der Verhaltenskodex den Schüler_innen bekannt?			
Ist der Verhaltenskodex den Eltern bekannt?			
Ist der Verhaltenskodex den Mitarbeitenden bekannt?			
Wird der Verhaltenskodex regelmäßig gemeinsam mit allen Beteiligten diskutiert und angepasst?			

## Checkliste Personalverantwortung

Die folgende Checkliste soll Sie unterstützen, wichtige Punkte im Bereich „Personalverantwortung“ bei der Entwicklung des Schutzkonzeptes zu reflektieren.

Fragen	Ja	Nein	Bemerkung
Haben wir an unserer Schule ein Schutzkonzept?			
Gibt es an unserer Schule eine Kinderschutzgruppe?			
Gibt es an unserer Schule einen Fragekatalog bei Neueinstellungen zum Thema Kinderschutz?			
Wird bei Neueinstellung ein erweitertes Führungszeugnis der Schulleitung bzw. der LASuB vorgelegt?			
Gibt es eine regelmäßige Wiedervorlage des erweiterten Führungszeugnisses?			
Wird im Einstellungsgespräch auf den Verhaltenskodex unserer Schule hingewiesen?			
Wird im Einstellungsgespräch auf klare Regelungen unserer Schule hinsichtlich Gewalt und sexuellen Missbrauch hingewiesen?			
Wird im Einstellungsgespräch auf die Dienstanweisung im Kinderschutz unserer Schule hingewiesen?			
Gibt es für neue Mitarbeitende eine Mappe mit Materialien der Schule, u.a. das Leitbild, das Schulprogramm, wichtige Ansprechpersonen und Kooperationspartner im Kinderschutz, Handlungsleitfäden, Verhaltenskodex und wichtige Dienstanweisungen?			
Wird in Personalgesprächen auf den Verhaltenskodex unserer Schule hingewiesen?			
Wird in Personalgesprächen auf klare Regelungen unserer Schule hinsichtlich Gewalt und sexuellen Missbrauch hingewiesen?			
Wird in Personalgesprächen auf die Dienstanweisung im Kinderschutz unserer Schule hingewiesen?			
Gibt es regelmäßige Weiterbildungen zum Thema Kinderschutz für alle Mitarbeitende?			

## Checkliste Umgang mit grenzverletzendem Verhalten

Die folgende Checkliste soll Sie unterstützen, wichtige Punkte im Bereich „Umgang mit grenzverletzendem Verhalten“ bei der Entwicklung des Schutzkonzeptes zu reflektieren.

Fragen	Ja	Nein	Bemerkung
Gibt es bei uns in der Schule einen Handlungsleitfaden bei grenzverletzendem Verhalten bei Schüler_innen unter Schüler_innen?			
Gibt es bei uns in der Schule einen Handlungsleitfaden bei grenzverletzendem Verhalten bei Schüler_innen gegenüber einer Fachkraft?			
Gibt es bei uns in der Schule einen Handlungsleitfaden bei grenzverletzendem Verhalten bei einer Fachkraft gegenüber Schüler_innen?			
Gibt es bei uns in der Schule einen einheitlichen Dokumentationsbogen bei grenzverletzendem Verhalten bei Schüler_innen unter Schüler_innen?			
Gibt es bei uns in der Schule einen einheitlichen Dokumentationsbogen bei grenzverletzendem Verhalten bei Schüler_innen gegenüber einer Fachkraft?			
Gibt es bei uns einen einheitlichen Dokumentationsbogen bei grenzverletzendem Verhalten bei einer Fachkraft gegenüber Schüler_innen?			

### Checkliste Fortbildung und Supervision

Die folgende Checkliste soll Sie unterstützen, wichtige Punkte im Bereich „Fortbildung und Supervision“ bei der Entwicklung des Schutzkonzeptes zu reflektieren.

Fragen	Ja	Nein	Bemerkung
Haben wir als Schule regelmäßige Fortbildungen zum Thema Kinderschutz für das gesamte Kollegium?			
Haben wir als Schule regelmäßige Fortbildungen zum Thema sexualisierte Gewalt für das gesamte Kollegium?			
Haben Fachkräfte unserer Schule die Möglichkeit regelmäßig Supervision in Anspruch zu nehmen?			
Werden die Angebote der Fortbildung regelmäßig wiederholt und angeboten?			
Gibt es Fortbildungen zum Thema Kinderschutz für die Mitglieder der Projektgruppe in unserer Schule?			
Gibt es Fortbildungen zum Thema sexualisierte Gewalt für die Mitglieder der Projektgruppe in unserer Schule?			

## Checkliste Handlungsleitfäden

Die folgende Checkliste soll Sie unterstützen, wichtige Punkte im Bereich „Handlungsleitfäden“ bei der Entwicklung des Schutzkonzeptes zu reflektieren.

Fragen	Ja	Nein	Bemerkung
Haben wir in unserer Schule einen Handlungsleitfaden bei vermuteter Kindeswohlgefährdung im häuslichen Umfeld?			
Haben wir in unserer Schule einen Handlungsleitfaden bei sexualisierter Gewalt im häuslichen Umfeld?			
Haben wir in unserer Schule einen Handlungsleitfaden bei vermuteter Kindeswohlgefährdung durch Erwachsene im schulischen Kontext?			
Haben wir in unserer Schule einen Handlungsleitfaden bei sexualisierter Gewalt durch Erwachsene im schulischen Kontext?			
Haben wir in unserer Schule einen Handlungsleitfaden bei Übergriffen unter Schüler_innen?			
Haben wir in unserer Schule einen Handlungsleitfaden bei Übergriffen von Schüler_innen auf Fachkräfte?			
Kennen alle Fachkräfte unserer Schule die Handlungsleitfäden?			
Verwenden wir in unserer Schule die Handlungsleitfäden?			
Wissen die Eltern und Schüler_innen unserer Schule von unserem Vorgehen?			
Setzen wir uns regelmäßig mit der Anwendbarkeit der Handlungsleitfäden auseinander?			

## Checkliste Prävention

Die folgende Checkliste soll Sie unterstützen, wichtige Punkte im Bereich „Prävention“ bei der Entwicklung des Schutzkonzeptes zu reflektieren.

Fragen	Ja	Nein	Bemerkung
Haben wir in unserer Schule ein Präventionskonzept?			
Haben wir in unserer Schule Qualitätskriterien für Präventionsangebote?			
Bieten wir in unserer Schule bereits Präventionsangebote an?			
Haben wir in unserer Schule feste Kooperationspartner im Bereich der Prävention?			
Sind für bestimmte Themen Ansprechpersonen festgelegt?			
Sind diese Ansprechpersonen unsere Schule den Schüler_innen, den Eltern und den Mitarbeitenden bekannt?			
Haben wir in unserer Schule ein Beschwerdemanagement?			
Ist dieses Beschwerdemanagement Schüler_innen, Eltern und Mitarbeitenden bekannt?			
Haben wir in unserer Schule ein sexualpädagogisches Konzept?			
Haben wir in unserer Schule ein Konzept zur Gewaltprävention?			
Gibt es lokale oder regionale Angebote?			
Entspricht das Angebot unseren Qualitätskriterien für Präventionsangebote?			
Beinhaltet dieses Angebot Angebote für Schüler_innen, Eltern und Mitarbeitende?			
Haben wir mit dem Anbieter dieses Angebotes bereits einen Kooperationsvertrag?			

Ist das Thema fest in unser Konzept eingebunden?			
Ist das Thema im Schuljahr eingeplant?			

### Checkliste Beteiligung

Die folgende Checkliste soll Sie unterstützen, wichtige Punkte im Bereich „Beteiligung“ bei der Entwicklung des Schutzkonzeptes zu reflektieren.

Fragen	Ja	Nein	Bemerkung
Gibt es bei uns in der Schule die Möglichkeit der Beteiligung für Fachkräfte?			
Gibt es bei uns in der Schule die Möglichkeit der Beteiligung für Eltern?			
Gibt es bei uns in der Schule die Möglichkeit der Beteiligung für Schüler_innen?			
Sind allen diese Beteiligungsmöglichkeiten bekannt?			

## Checkliste Beschwerde und Anlaufstellen

Die folgende Checkliste soll Sie unterstützen, wichtige Punkte im Bereich „Beschwerde und Anlaufstellen“ bei der Entwicklung des Schutzkonzeptes zu reflektieren.

Fragen	Ja	Nein	Bemerkung
Gibt es in unserer Schule eine Möglichkeit der Beschwerde für Fachkräfte in der Schule?			
Gibt es in unserer Schule eine Möglichkeit der Beschwerde für Eltern in der Schule?			
Gibt es in unserer Schule eine Möglichkeit der Beschwerde für Schüler_innen in der Schule?			
Gibt es in unserer Schule eine Möglichkeit der Beschwerde für Fachkräfte außerhalb der Schule?			
Gibt es in unserer Schule eine Möglichkeit der Beschwerde für Eltern außerhalb der Schule?			
Gibt es in unserer Schule eine Möglichkeit der Beschwerde für Schüler_innen außerhalb der Schule?			
Wissen alle Beteiligten, was mit ihrer Beschwerde passiert?			
Gibt es in unserer Schule Anlaufstellen bei Problemen für Fachkräfte?			
Gibt es in unserer Schule Anlaufstellen bei Problemen für Eltern?			
Gibt es in unserer Schule Anlaufstellen bei Problemen für Schüler_innen?			
Gibt es Anlaufstellen bei Problemen für Fachkräfte außerhalb der Schule?			
Gibt es Anlaufstellen bei Problemen für Eltern außerhalb der Schule?			
Gibt es Anlaufstellen bei Problemen für Schüler_innen außerhalb der Schule?			
Sind diese Anlaufstellen allen Beteiligten bekannt?			

## Checkliste räumliche Bedingungen

Die folgende Checkliste soll Sie unterstützen, wichtige Punkte im Bereich „räumliche Bedingungen“ bei der Entwicklung des Schutzkonzeptes zu reflektieren.

Fragen	Ja	Nein	Bemerkung
Gibt es bei uns in der Schule Räume, in denen Übergriffe bereits geschehen sind?			
Gibt es bei uns in der Schule Räume, die von außen nicht einsehbar sind?			
Gibt es bei uns in der Schule verschlossene Räume?			
Gibt es bei uns in der Schule Räume, die nicht mit dem Generalschlüssel zu öffnen sind?			
Nutzt der Hort bei uns in der Schule die Klassenräume?			
Sind die Toiletten bei uns in der Schule abschließbar?			
Haben Kinder bei uns in der Schule eigene Toiletten?			
Gibt es bei uns in der Schule nicht einsehbare Räume in der Sporthalle?			
Gibt es bei uns in der Schule nicht einsehbare Plätze auf dem Gelände?			
Gibt es bei uns in der Schule weitere räumliche Bedingungen in Ihrer Einrichtung, die es einem potentiellen Täter bzw. einer potentiellen Täterin leicht machen?			