Titel der Veranstaltung:
84 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten und sonderpädagogischem Förderbedarf
Datum und Uhrzeit:
19.01.2023 14:00-16:30 Uhr
Ort:
Online
Kurzbeschreibung:
<p>Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf haben häufig neben Auffälligkeiten im Verhalten und Lernschwierigkeiten noch weitere Probleme. Dazu zählen ein geringes Selbstwertgefühl, ein niedriges Fähigkeitenselbstkonzept, Aufmerksamkeitsprobleme, wenig Lernmotivation und Schwierigkeiten in der emotionalen und sozialen Entwicklung sowie der Sprach- und Denkentwicklung.</p> <p>Anhand von 84 wissenschaftlich fundierten Handlungsmöglichkeiten, passgenauen Hintergrundinformationen und Tipps wird die Förderplanung in den genannten Bereichen auf eine solide Grundlage gestellt. Alle 84 Handlungsmöglichkeiten werden im gleichnamigen Buch kurz und prägnant beschrieben. Der darin enthaltene Fragebogen zur schulischen Einschätzung des Verhaltens und der Entwicklung ermöglicht eine differenzierte Erfassung des Entwicklungsstandes sowie die Bestimmung von Förderzielen.</p> <p>Denn: Richtiges Verhalten kann erlernt werden – durch sozial kompetente Reaktionen.</p>
Ziele:
<ul style="list-style-type: none"> Die Teilnehmenden erhalten einen Überblick über das Arbeitsbuch der 84 Handlungsmöglichkeiten und die darin enthaltenen Materialien. Sie haben anhand praktischer Übungen die Materialien unter Anleitung ausprobiert. Die Teilnehmenden kennen die Handlungsmöglichkeiten und können diese gezielt einsetzen.
Inhalte:
<ul style="list-style-type: none"> Input und Einordnung: Verhaltensauffälligkeiten und sonderpädagogische Förderung „84 Handlungsmöglichkeiten“: Theoretischer Hintergrund, gemeinsame Betrachtung von Inhalten und Material Praktische Anwendung des Fragebogens Diskussion: Anstöße und Aspekte zur Vorbereitung auf die selbstständige Anwendung im beruflichen Alltag

Zielgruppe:

Inklusionsassistentinnen und Inklusionsassistenten an sächsischen Schulen (Einsatz nach Förderrichtlinie „Individuelle Förderung“)

Referentin/Referent:

Leonie Verbeck, | M.Ed. Lehramt für sonderpädagogische Förderung, | Wissenschaftliche Mitarbeiterin Lehrstuhl für Erziehungshilfe und sozial-emotionale Entwicklungsförderung
Universität zu Köln

Hinweis:

Wir empfehlen Ihnen vorab den Kauf des Buches „Schwierige Schüler – 84 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten und sonderpädagogischem Förderbedarf“. Dies könnte zum Beispiel über den Schulträger im Rahmen der Inklusionszuweisungsverordnung oder über das Qualitätsbudget der Schule abgerechnet werden.

Eine Teilnahme ist auch ohne das Arbeitsbuch möglich.