

Titel der Veranstaltung:
„Mein Schlüssel zur Welt: Lesen und Schreiben“ – Schülerinnen und Schüler mit Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben erkennen und fördern
Datum und Uhrzeit:
29.07.2024 15.00 bis 17.45 Uhr
Ort:
Online
Kurzbeschreibung:
<p>Der Umgang mit Heterogenität und der Anspruch auf individuelle Förderung stellen Lehrkräfte aller Schulformen tagtäglich vor enorme Herausforderungen. Bezogen auf den Deutschunterricht bedeutet dies, frühzeitig Kinder und Jugendliche mit (besonderen) Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben zu erkennen, deren Lernstände prozessbegleitend zu erfassen und eine individuelle Passung zwischen dem Können und den schulischen Anforderungen herzustellen.</p> <p>Die Veranstaltung gibt einen Überblick über Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb, verschiedene diagnostische Verfahren zur Erfassung der Lernausgangslage, Möglichkeiten der individuellen Förderung und zum Umgang mit dem Nachteilsausgleich.</p>
Inhalte:
<ul style="list-style-type: none"> Heterogenität im Deutschunterricht aus Sicht der aktuellen Forschung Symptome, Ursachen und Folgen bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben Diagnostische Verfahren Möglichkeiten der individuellen Förderung Konzepte der Leichten und Einfachen Sprache Umgang mit Nachteilsausgleich
Zielgruppe:
Lehrkräfte und pädagogisches Personal an allgemein- und berufsbildenden Schulen in öffentlicher und freier Trägerschaft sowie an Schulen des zweiten Bildungsweges
Referentinnen:
<p>Dr. Heike Rosenberger Akademische Rätin an der Professur für Inklusive Unterrichtsforschung mit Schwerpunkt Lernen an der Universität Erfurt</p> <p>Andrea Schuchort Lerntherapeutin, Lehrerin an der Fürstin-Anna-Luisenschule in Bad Blankenburg</p>

Hinweis:

Nutzen Sie ausschließlich die Anmeldung über den Link auf der LSJ-Akademie und geben Sie dabei eine korrekte E-Mail-Adresse an, auf die Sie selbst Zugriff haben.

Nutzen Sie keine E-Mail-Adresse aus dem Schulportal, da wir keinen Zugang haben und Ihnen nicht antworten können.

Anmeldeschluss: 24.07.2024 | 12:00 Uhr