

Titel der Veranstaltung:

Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung im gemeinsamen Unterricht

Datum und Uhrzeit:

Teil 1: 24.02.2026 | 15.00 – 17.00 Uhr

Teil 2: 24.03.2026 | 15.00 – 17.00 Uhr

Teil 3: 28.04.2026 | 15.00 – 17.00 Uhr

Ort:

Online

Kurzbeschreibung:

Auffälliges Verhalten bei Kindern und Jugendlichen ist eine große Herausforderung für Lehrende und pädagogisches Personal im Schulalltag.

Gleichzeitig ist bekannt, dass auffälliges Verhalten eine Reaktion auf die soziale Lebenslage eines Kindes oder Jugendlichen ist.

Wie können Lehrkräfte angemessen und lösungsorientiert reagieren?

Welche präventiven Maßnahmen können Störungen oder gar Eskalationen verhindern?

Zur Klärung dieser Fragen sollen 3 Veranstaltungen beitragen.

Inhalt Teil 1:**Kinder, die Probleme machen, haben welche – Was steckt hinter auffälligem Verhalten?****Inhalt**

- | Auffälliges Verhalten verstehen – Warum ist das Verhalten für die Schülerin oder den Schüler in der konkreten Situation sinnvoll?
- | Der Aspekt der Beziehung zwischen Lehrendem und Schülerin oder Schüler mit auffälligem Verhalten.

Inhalt Teil 2

Der hat angefangen! – Unzureichend entwickelte Konfliktlösestrategien von Schülerinnen und Schülern

Inhalt

- | Gründe für nicht altersgerecht entwickelte Konfliktlösestrategien und Auswirkungen auf das Zusammenleben der Klasse und auf den Unterricht – das Problem erkennen.
- | Unterstützung bei der Bearbeitung von Konflikten durch Lehrende.
- | Arbeit an der Entwicklung von Konfliktlösestrategien; Zusammenarbeit mit Unterstützern an der Schule.

Inhalt Teil 3

Das ist nur eine Phase.

Oppositionelles Trotzverhalten im Kindesalter und die Herausbildung von andauernden Mustern von dissozialen, aggressiven und oppositionell-aufässigen Verhaltensweisen

Inhalt

- | Oppositionelles Trotzverhalten als besonders häufig auftretende und meist chronisch verlaufende Variante der Verhaltensauffälligkeit.
- | Biologische, psychische und soziale Ursachen für das Auftreten.
- | Beispiele und Präventionsansätze

Zielgruppe:

Lehrkräfte und pädagogisches Personal an Förderzentren und Primarschulen in öffentlicher und in freier Trägerschaft und an Schulen des zweiten Bildungsweges sowie **interessierte Lehrkräfte an weiterführenden Schulen**.

Referentin:

Ute Schnabel | Sonderpädagogin | Schulleiterin des Förderzentrums „Clemens Winkler“
Brand-Erbisdorf | Vorsitzende des vds Sachsen Anmeldung

Hinweise:

Mit der Anmeldung zu Tei 1 sind Sie automatisch auch zu Teil 2 und 3 angemeldet. Teil 2 und 3 werden nicht noch einmal gesondert ausgeschrieben wird nicht noch einmal gesondert ausgeschrieben.

Nutzen Sie ausschließlich die Anmeldung über den Link auf der LSJ-Akademie und geben Sie dabei eine korrekte E-Mail-Adresse an, auf die Sie selbst Zugriff haben. Nutzen Sie keine E-Mail-Adresse aus dem Schulportal, da wir keinen Zugang haben und Ihnen nicht antworten können.

Anmeldeschluss: 20.02.206 | 12.00 Uhr