

Titel der Veranstaltung:

„Mein Schlüssel zur Welt: Lesen und Schreiben“ – Schülerinnen und Schüler mit Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben in der Sekundarstufe

Datum und Uhrzeit:

11.11.2024 | 15.00 bis 17.45 Uhr

Ort:

Online

Kurzbeschreibung:

In der Sekundarstufe hat ein nicht unerheblicher Teil der Schülerinnen und Schüler (grundlegende) Schwierigkeiten beim Lesen und/oder Schreiben. Für diese Schülerinnen und Schüler reicht der reguläre Fachunterricht meist nicht aus, um das Lesen und Schreiben gezielt zu fördern. Dennoch setzt der Unterricht in allen Fächern grundlegende Fähigkeiten beim Lesen und Schreiben voraus.

Die Veranstaltung „Mein Schlüssel zur Welt: Lesen und Schreiben“ – Schüler*innen mit Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben in der Sekundarstufe greift dieses Paradox auf. Aufbauend auf die Fortbildung vom 29.07.2024 („Mein Schlüssel zur Welt: Lesen und Schreiben“ – Schülerinnen und Schüler mit Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben erkennen und fördern) werden Möglichkeiten der Diagnostik und Förderung im Unterricht dargestellt.

Die Dozierenden gehen u.a. auf die Förderung der orthographischen, morphematischen sowie der wortübergreifenden Strategie, das sinnerfassende Lesen und die Textoptimierung ein. Dabei erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zahlreiche praktische Ideen zur Gestaltung des Unterrichts. Fallbeispiele aus der Praxis der Teilnehmenden werden zur Diskussion einbezogen.

Ziele:

Die Teilnehmenden erhalten vielfältige Einblicke in verschiedene Tests zur Erfassung des individuellen Lernstandes der Schülerinnen und Schüler. Sie vertiefen ihr Wissen über Fördermöglichkeiten weiterer Rechtschreibstrategien sowie die Möglichkeiten des Nachteilsausgleichs in Schule und Berufsausbildung.

Inhalte:

- | Diagnose- und Fördermöglichkeiten der orthografischen, morphematischen und wortübergreifenden Strategie
- | Diagnostik und Förderung der Lesemotivation und Lesekompetenz
- | Anregungen für den Unterricht (u.a. Umgang mit Sachtexten) und die Elternarbeit
- | Diskussion von Fallbeispielen

Zielgruppe:

Lehrkräfte und pädagogisches Personal an Förderzentren und Sekundarschulen in öffentlicher und in freier Trägerschaft und an Schulen des zweiten Bildungsweges sowie **interessierte** Lehrkräfte anderer Schulformen.

Referentinnen:

Dr. Heike Rosenberger | Universität Erfurt
Andrea Schuchort | Lerntherapie

Hinweise:

Nutzen Sie ausschließlich die Anmeldung über den Link auf der LSJ-Akademie und geben Sie dabei eine korrekte E-Mail-Adresse an, auf die Sie selbst Zugriff haben. Nutzen Sie keine E-Mail-Adresse aus dem Schulportal, da wir keinen Zugang haben und Ihnen nicht antworten können.

Anmeldeschluss: 06.11.2024 | 12.00 Uhr